Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Рассмотрено на методсовете
протокол №1 от 26 .08.2016 г
Руководитель методсовета
_____ Н.А. Полянина

Согласовано
заместитель директора по УВР
26.08.2016г
_____ Ю.А.Титова

Рабочая программа
«Основы религиозных культур и светской этики.
Модуль «Основы православной культуры», 4 класс»

Мыски 2016

Модуль «Основы православной культуры» 4 класс

Рабочая программа «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы православной культуры» 4 класс разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 2» с учетом программ, включенных в ее структуру и примерной программы (ПООП НОО, от 8.04.2015г. №1/15) и реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» входит в обязательную часть учебного плана ООП НОО МБОУ «СОШ № 2».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

В результате освоения каждого модуля курса у выпускника будут сформированы:

готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

осознание ценности человеческой жизни.

выпускник научится:

– понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

– поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

– осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

– развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике,

основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

– ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

В результате освоения модуля «Основы православной культуры»

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

2. Содержание учебного предмета

Введение.

Россия − наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции, для чего они существуют.

Раздел I. Введение в православную духовную традицию.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делаю в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Раздел II. Православие в России.

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Духовные традиции многонационального народа России.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Итоговые творческие работы.

Подготовка творческих проектов.

Выступление обучающихся с творческими проектами.

Выступление обучающихся с творческими проектами.

Презентация коллективного творческого проекта на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».

3. <u>Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</u>

№	тема	Количество часов
1.	Введение.	1
2.	Введение в православную духовную традицию.	15
3.	Православие в России.	12
4.	Духовные традиции многонационального народа России.	2
5.	Итоговые творческие работы.	4

№	Тема	Программное содержание
1.	Россия – наша Родина.	Россия − наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.
2.	Культура и религия	Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.
3.	Человек и Бог в православии	Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.
4.	Православная молитва	Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.
5.	Библия и Евангелие	Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.
6.	Проповедь Христа	Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.
7.	Христос и его крест	Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Символика креста.
8.	Пасха	Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.
9.	Православное учение о человеке	Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.
10.	Совесть и раскаяние	Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.
11.	Заповеди	Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.
12.	Милосердие и сострадание	Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.
13.	Золотое правило этики	Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.
14.	Храм	Храм. Что люди делаю в храмах. Как устроен православный храм.
15.	Икона	Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

16.	Как христианство пришло на Русь	Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.
17.	Подвиг	Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.
18.	Заповеди блаженств	Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.
19.	Зачем творить добро?	Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.
20.	Чудо в жизни христианина	Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.
21.	Православие о Божием суде	Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.
22.	Таинство причастия	Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.
23.	Монастырь	Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.
24.	Отношение христианина к природе	Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.
25.	Христианская семья	Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.
26.	Защита Отечества	Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.
27.	Христианин в труде	Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.
28.	Любовь и уважение к Отечеству	Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.