

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
от 29.08.17

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УВР  
Михеева Н.А.  
30.08.17

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ №2»  
Шадрина О.В.  
Приказ № 219 от 31.08.17

Рабочая программа

**Экономика**

**11 класс**

*Базовый уровень*

Учитель истории  
и обществознания  
Леванова  
Дарья Федоровна  
Первая квалификационная  
категория

Мыски 2017

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая учебная программа профильного учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования для 11 класса общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень).

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа предусматривает изучение учебного материала "Экономика" по учебнику И.В.Липсица "Экономика", М., Вита Пресс, 2014, включенному в Федеральный перечень учебников.

## **Структура документа**

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

## **Общая характеристика учебного предмета**

Овладение основами экономики очень актуально для современного выпускника: в стране формируется рыночный тип экономической системы. Практика показывает, что наша жизнь зависит от экономических законов не меньше, чем от законов природы. Современный школьник, безусловно, должен иметь представление об экономической теории и практике, о применении экономических законов и закономерностей в конкретных ситуациях.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- ✓ человек и фирма;
- ✓ человек и государство;
- ✓ экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере. Программа ориентирована на изучение базовых экономических понятий, формирование у старшеклассников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой. Бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории. Географии, литературы и др.

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» и письма департамента Кемеровской области от 20.08.2014 № 4846/06 и во исполнение пунктов 4,5 протокола совещания у Министра РФ М.А.Абызова от 21 апреля 2014 г. № АМ-П36-37 «О календарном плане рабочей группы по развитию проекта

«Бюджет для граждан» в данной рабочей программе предусмотрено изучение темы «Основы бюджетной грамотности». Данная тема будет изучаться в течение учебного года при освоении основной программы за счет расширения и углубления следующих тем:

- ✓ при изучении темы "Денежная и банковская система" будут рассмотрены следующие вопросы: Электронные деньги. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.
- ✓ В раздел "Семейная экономика" включены темы: Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Страхование. Социальная политика государства (социальная поддержка граждан). Составление налоговой декларации.
- ✓ В раздел "Роль государства в экономике" включены темы: Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и на плановый период. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура денежных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита бюджета государства. Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета. Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения. Налоговая система Российской Федерации: принципы построения основные виды налогов и методика их расчетов. Региональные, муниципальные бюджеты. Территориальные целевые бюджетные фонды. Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики.

**Изучение экономики в старшей школе направлено на достижение следующих целей:**

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

#### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для изучения учебного предмета «Экономика» на базовом уровне на этапе среднего общего образования в XI классе или раздела экономики в предмете «Обществоведение». Рабочая программа предназначена для реализации в 11 классе старшей школы и рассчитана на 34 учебных часов из расчета 1 час в неделю.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета "Экономика" на этапе среднего общего образования являются:

- ✓ объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
  - ✓ решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
  - ✓ применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
  - ✓ умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
  - ✓ поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
  - ✓ выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
  - ✓ работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
  - ✓ самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
  - ✓ участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
  - ✓ пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута)

### Учебно-тематический план

| п/п | Название раздела / темы          | Всего часов |
|-----|----------------------------------|-------------|
| 1.  | Экономика и экономическая наука  | 2 ч         |
| 2.  | Типы экономических систем        | 2 ч         |
| 3.  | Рынок                            | 4 ч         |
| 4.  | Денежная и банковская система    | 4 ч         |
| 5.  | Человек на рынке труда           | 6 ч         |
| 6.  | Фирма                            | 3 ч         |
| 7.  | Семейная экономика               | 2 ч         |
| 8.  | Роль государства в экономике     | 7 ч         |
| 9.  | Элементы международной экономики | 4 ч         |
|     | <b>Итого</b>                     | <b>34</b>   |

## **Содержание тем учебного предмета**

### **Экономика и экономическая наука. (2 часа).**

Что такое экономическая наука. Потребности. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.

### **Типы экономических систем. (2 часа).**

Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.

### **Рынок. (4 часа)**

Рынок одного товара. Что такое спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. От чего зависит предложение товаров. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие. Формирование рыночных цен. Конкуренция. Основные рыночные структуры.

### **Денежная и банковская система (4 часа).**

Причины возникновения и формы денег. Функции денег в современной экономике.

Причины появления и виды банков. Банковская система. Принципы кредитования. Роль Центрального банка в регулировании кредитно – денежной системы страны. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Электронные деньги. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.

### **Человек на рынке труда. (6 часов).**

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Экономическая природа рынка труда. Что такое заработная плата и от чего она зависит. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы. Ее причины и экономические последствия.

### **Фирма (3 часа)**

Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка. Прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг.

### **Семейная экономика. (2 часа)**

Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Сбережения. Страхование. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Социальная политика государства (социальная поддержка граждан). Составление налоговой декларации.

### **Роль государства в экономике. (7 часов)**

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный долг. Основы фискальной политики государства. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и на плановый период. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура денежных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита бюджета государства. Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета. Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения. Налоговая система Российской Федерации: принципы построения основные виды налогов и методика их расчетов. Региональные, муниципальные бюджеты. Территориальные

целевые бюджетные фонды. Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики.

### **Элементы международной экономики. (4 часа)**

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России в мировой экономике.

## Требования к уровню подготовки выпускников

*В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен*

### **Знать/понимать**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

### **Уметь**

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

## Календарно-тематическое планирование

| №<br>п/п                                | №<br>урока | Дата | Тема урока                                                                           | Контроль             | Основные понятия                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экономика и экономическая наука. 2 часа |            |      |                                                                                      |                      |                                                                                                                                                        |
| 1.                                      | 1.         |      | Вводный урок. Что такое экономика.                                                   |                      | Экономика, потребности. Свободные и экономические блага.                                                                                               |
| 2.                                      | 2.         |      | Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы                      |                      | Факторы производства. Главные вопросы экономики, специализация и обмен, факторные доходы, прибыль, альтернативные издержки.                            |
| Типы экономических систем. 2 часа       |            |      |                                                                                      |                      |                                                                                                                                                        |
| 3.                                      | 1.         |      | Традиционная, рыночная и командная экономические системы                             | Работа с источниками | Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция.                                                                                                 |
| 4.                                      | 2.         |      | Смешанная экономическая система.                                                     |                      | Экономическая свобода                                                                                                                                  |
| Рынок. 4 часа                           |            |      |                                                                                      |                      |                                                                                                                                                        |
| 5.                                      | 1.         |      | Что такое спрос.                                                                     |                      | Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. |
| 6.                                      | 2.         |      | От чего зависит предложение товаров.                                                 | тест                 | Рыночное равновесие.                                                                                                                                   |
| 7.                                      | 1.         |      | Формирование рыночных цен.                                                           |                      | Основные рыночные структуры.                                                                                                                           |
| 8.                                      | 2.         |      | Рынок на практике.                                                                   | Работа с источниками |                                                                                                                                                        |
| Денежная и банковская система. 4 часа   |            |      |                                                                                      |                      |                                                                                                                                                        |
| 9.                                      | 1.         |      | Возникновение денег и их функции в современной экономике. Электронные деньги.        |                      | Деньги и их функции. Банковская система. Основные операции коммерческих банков.                                                                        |
| 10.                                     | 2.         |      | Причины появления и виды банков.                                                     |                      | Процент. Другие финансовые институты                                                                                                                   |
| 11.                                     | 3.         |      | Кредитование: его роль в современной экономике. Плюсы и минусы кредитования граждан. | решение задач        |                                                                                                                                                        |
| 12.                                     | 4.         |      | Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.            | Работа с источниками |                                                                                                                                                        |
| Человек на рынке труда. 6 часов         |            |      |                                                                                      |                      |                                                                                                                                                        |
| 13.                                     | 1.         |      | Экономическая природа рынка труда.                                                   |                      | Спрос на труд и его факторы. Предложение                                                                                                               |

|     |    |  |                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----|--|---------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | 2. |  | Заработная плата                                  | решение задач       | труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Минимальная заработная плата. Основные способы стимулирования трудовой активности работников. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. |
| 15. | 3. |  | Профсоюзы и трудовые конфликты                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 16. | 4. |  | Социальные факторы формирования заработной платы. | Практическая работа |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 17. | 5. |  | Причины и виды безработицы.                       | решение задач       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 18. | 6. |  | Способы сокращения безработицы                    | тест                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### Фирма. 3 часа

|     |    |  |                                          |                     |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----|--|------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19. | 1. |  | Создание фирмы.                          | решение задач       | Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг. |
| 20. | 2. |  | Экономические основы деятельности фирмы. |                     |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 21. | 3. |  | Предприниматель и организация фирмы.     | Практическая работа |                                                                                                                                                                                                                                           |

### Семейная экономика. 2 часа

|     |    |  |                                                                                   |               |                                                                                                                                                                              |
|-----|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22. | 1. |  | Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Составление налоговой декларации. |               | Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование |
| 23. | 2. |  | Влияние инфляции на семейную экономику. Социальная политика государства.          | решение задач |                                                                                                                                                                              |

### Роль государства в экономике. 7 часов

|     |    |  |                                                                                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24. | 1. |  | Причины и формы участия государства в экономике.                                                                        |                     | Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы фискальной политики государства. Инфляция. Виды, причины и последствия |
| 25. | 2. |  | Несостоятельность рынков и влияние государства. Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения. | лабораторная работа |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 26. | 3. |  | Макроэкономические процессы в экономике страны.                                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 27. | 4. |  | Инфляция и методы ее подавления.                                                                                        |                     |                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |    |  |                                                                             |                  |                                                                                |
|-----|----|--|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 28. | 5. |  | Экономическая политика государства.                                         |                  | инфляции.<br>Антиинфляционные меры.<br>Основы денежной<br>политики государства |
| 29. | 6. |  | Налоговая система Российской Федерации. Понятие кредитно-денежной политики. | решение<br>задач |                                                                                |
| 30. | 7. |  | Формирование и расходование государственного бюджета. Дефицит и профицит    | тест             |                                                                                |

### **Элементы международной экономики. 4 часа**

|     |    |  |                                                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----|--|----------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31. | 1. |  | Экономический рост и способы его ускорения.              | лабораторная<br>работа | Экономический рост,<br>человеческий капитал,<br>экстенсивный и<br>интенсивный рост,<br>децильный коэффициент,<br>импорт, экспорт, принцип<br>абсолютного и<br>относительного<br>преимущества,<br>протекционизм, демпинг,<br>валютный обменный курс |
| 32. | 2. |  | Экономические проблемы XXI века.                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 33. | 3. |  | Международная торговля и ее влияние на экономику страны. |                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 34. | 4. |  | Валютный рынок и конвертируемость валют.                 | тест                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Список литературы

### Для учителя и обучающихся:

1. И.В. Липсиц. «Экономика», базовый уровень. М.: Вита-Пресс, 2014 г.

### Для учителя:

1. Обществознание в схемах и таблицах. Санкт-Петербург. Издательство «Тригон», 2008.
2. А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина. Обществознание в схемах и таблицах. М., изд-во «Эксмо», 2010
3. П.А.Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный справочник. М., Астрель. 2010
4. Т.П. Бегенеева. Поурочные разработки по экономике. М., «ВАКО», 2011
5. Е.В. Савицкая, С.Ф. Серегина. Уроки экономики в школе. М., Вита-пресс, 2002

### Источники:

1. Конституция РФ.
2. Международный пакт об экономических социальных и культурных правах.
3. Трудовой кодекс РФ.