

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
протокол № 1
от 29.08.17

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
Миченко А. А.
30.08.17

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №2»
Шадрин О.В.
Приказ № 219 от 31.08.17

Рабочая программа

Обществознание

(включая экономику и право)

10 класс

Базовый уровень

Учитель истории
и обществознания
Леванова
Дарья Федоровна
Первая квалификационная
категория

Мыски 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа по обществознанию разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Содержание рабочей программы отличается от учебной следующим распределением часов на разделы и основные темы курса:

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов по программе Л.Н. Боголюбова	Количество часов по рабочей программе	Из них контрольных работ	Лабораторных и практических работ
1	Общество и человек	16	16	1	1
2	Основные сферы общественной жизни				
	Духовная культура	8	9		1
	Экономическая сфера	4	4		1
	Социальная сфера	14	14	1	3
	Политическая сфера	12	12	1	1
3	Право	10	11	1	2
4	Заключительные уроки	2	3		
	Резерв времени	4	1	4	9

Время на изучение темы «Духовная культура» увеличено, поскольку ее изучение, по мнению автора, невозможно без соприкосновения с достижениями отечественной духовной культуры и анализа обучающимися своих переживаний, возникших на данной основе, что в свою очередь требует дополнительного времени. Увеличение часов на изучение разделов «Право» и «Заключительные уроки» осуществляется за счет резерва времени. После каждой крупной темы предусмотрены уроки контроля в форме тестирования по типу ЕГЭ. Отдельные повторительно-обобщающие уроки предусмотрены после изучения первого раздела курса и ключевой темы «Социальная сфера».

Цели:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Обществознание 10 класс (базовый уровень)/под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой/М «Просвещение» 2014 –стр.351

Требования к уровню подготовленности обучающихся

По окончании изучения курса «Обществознание (включая экономику и право) в 10 классе обучающиеся должны:

знать/понимать:

- определения основных понятий: «общество», «культура», «сферы общественной жизни», «духовная жизнь», «экономическая жизнь», «политическая сфера», «социальная система», «социальный институт», «человек», «антропосоциогенез», «мировоззрение», «социальное поведение», «личность», «свобода», «познание», «истина», «наука», «мораль», «религия», «искусство», «этика», «экономика», «социальная структура», «социальная стратификация», «социальная мобильность», «социальные отношения», «социальный конфликт», «этнос», «нация», «семья», «политика», «власть», «политическая система», «государство», «гражданское общество», «правовое государство», «демократические выборы», «политические партии», «политическая

идеология», «политическое участие», «право», «источники права», «правоотношения», «правонарушения», «отрасли права», «правомерное поведение», «правосознание», «правовая культура», «прогресс», «регресс», «глобализация», «глобальные проблемы»;

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь

• **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Список литературы

1. Стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая экономику и право). Базовый уровень. / www.mon.gov.ru – Официальный сайт Министерства науки и образования РФ. Федеральное агентство по образованию (Рособразование), 2005
2. Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание: 10-11кл.- М.: Просвещение, 2010
3. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова.-2-е изд.- М.: Просвещение, 2014
4. Бегенева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 10 класс. М.: ВАКО, 2014

Календарно-тематическое планирование

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Дата
Раздел 1. Человек и общество (10 ч)			
1	1	Общество как совместная жизнедеятельность людей.	
2	2	Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.	
3	3	Структура общества. Общество как сложная динамичная система.	
4	4	Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты	
5	5	Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Науки о человеке.	
6	6	Человек как духовное существо. Духовный мир человека.	
7	7	Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.	
8	8	Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация.	
9	9	Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.	
10	10	Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение.	
11	11	Единство свободы и ответственности личности.	
12	12	Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинно и ложное.	
13	13	Истина и ее критерии.	
14	14	Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.	
15	15	Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Общество и человек».	
16	16	Контрольное тестирование: «Общество и человек»	
Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (39 ч)			
Тема: «Духовная культура» (9ч)			
17	1	Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь	
18	2	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. СМИ.	
19	3	Наука и образование. Наука и ее роль в современном мире.	
20	4	Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.	
21	5	Мораль и религия. Мораль, ее категории	
22	6	Религия и ее роль в жизни общества. Нравственная культура	
23	7	Искусство и духовная жизнь. Искусство и его формы,	

		основные направления.	
24	8	Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.	
25	9	Контрольный тест: «Духовная культура»	
Тема: Экономическая сфера (4 ч)			
26	1	Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества.	
27	2	Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.	
28	3	Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта.	
29	4	Культура производства и потребления.	
Тема: Социальная сфера (14 часов)			
30	1	Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация.	
31	2	Социальные интересы и социальная мобильность.	
32	3	Социальные взаимодействия. Социальные отношения, конфликты, аспекты труда, культура труда.	
33	4	Социальные нормы и отклоняющееся поведение, его причины и профилактика. Многообразие социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.	
34	5	Национальные отношения. Этнические общности.	
35	6	Межнациональное сотрудничество и конфликты.	
36	7	Национальная политика. Культура межнациональных отношений.	
37	8	Семья и быт. Семья как социальный институт.	
38	9	Семья в современном обществе.	
39	10	Бытовые отношения. Культура бытовых отношений.	
40	11	Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.	
41	12	Молодежная субкультура.	
42	13	Социальные процессы в современной России.	
43	14	Контрольное тестирование: «Экономическая и социальная сферы»	
Политическая сфера (12)			
44	1	Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения.	
45	2	Власть, ее происхождение и виды.	
46	3	Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе.	

47	4	Политические режимы.	
48	5	Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические реформы в России. Политическая жизнь в современной России.	
49	6	Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества.	
50	7	Правовое государство и его признаки.	
51	8	Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы.	
52	9	Многопартийность. Политическая идеология. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.	
53	10	Участие граждан в политической жизни.	
54	11	Политический процесс. Политическое участие и культура.	
55	12	Контрольный тест: «Политическая сфера»	
Раздел 3. Право (11 ч)			
Тема: Право как особая система норм (11)			
56	1	Право в системе социальных норм.	
57	2	Система прав: основные отрасли, институты, отношения.	
58	3	Публичное и частное право.	
59	4	Источники прав. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.	
60	5	Правоотношения и правонарушения.	
61	6	Виды юридической ответственности.	
62	7	Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.	
63	8	Современное российское законодательство.	
64	9	Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.	
65	10	Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.	
66	11	Контрольный тест: «Право как особая система норм»	
Заключение (2 ч)			
67	1	Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс.	
68	2	Современный мир и его противоречия.	