

**Публичный доклад**  
**МБОУ «СОШ №2»**  
**за 2016-2017 учебный год**  
*дата опубликования 31 июля 2017 года*

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Полное наименование в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2».**

В соответствии с установленным государственным статусом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 42Л01 №0003779, регистрационный № 16716 от 01 марта 2017 г., выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Свидетельство о государственной аккредитации серия 42 А01 №0000111, регистрационный номер 2667 от 14 апреля 2014 г., выдано государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

**Контингент учащихся.**

В школе обучается 702 учащихся в 29 классах-комплектах. Из них в начальной школе 336 учащихся (14 классов), в основной школе 324 учащихся (13 классов), в средней школе 42 ученика (2 класса). В школе организовано индивидуальное обучение на дому для 6 учащихся. 9 учащихся имеют справки об инвалидности. Средняя наполняемость по школе 24,2.

**1.Общая характеристика учреждения**

Основная общеобразовательная школа №3 является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе реализации Основных образовательных программ, адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

**Принципами образовательной политики являются следующие:**

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на

удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

Структура управления школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Управляющий совет и Педагогический совет. Непосредственное управление школой осуществляет директор. Управление воспитательной и образовательной деятельностью осуществляют заместители директора по УВР, руководители предметных методических объединений. Работа основных структурных звеньев подкрепляется службами психолога – педагогического сопровождения: психолог, социальный педагог, которые непосредственно подчиняются директору и заместителям руководителя.

Директор школы Шадрина Оксана Васильевна, заместители директора: по УВР Мечетина Наталья Андреевна, Олеференко Наталья Геннадьевна, Титова Юлия Анатольевна, по БОП Кожевников Федор Александрович и Рева Екатерина Юрьевна, по АХР Палагина Ольга Владимировна.

Коллегиальный орган управления школой, реализующий принцип государственно-общественного управления образованием – Управляющий совет, возглавляет председатель – Храброва Надежда Дмитриевна.

Контактный телефон: 8(38474) 4-35-58

Адрес электронной почты: [mskmbou2@mail.ru](mailto:mskmbou2@mail.ru)

Адрес сайта МБОУ «СОШ №2» <http://www.school2-msk.ru/>

## **2. Особенности образовательной деятельности**

Общеобразовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Задачами начального общего образования являются формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Преподавание предметов осуществляется на русском языке. Согласно учебным планам, в школе изучаются английский и немецкий языки.

Основным целевым ориентиром в процессе проектирования урока является способность обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи, на первое место ставится формирование у обучающихся различных способов деятельности.

Образовательные технологии: здоровьесберегающая, информационно - коммуникативная, личностно - ориентированная, технологии дифференцированного и развивающего обучения, игровая, проектная, технология проблемного обучения, технология критического мышления, блочно-модульная, сотрудничества и другие.

Реализация государственных образовательных стандартов в 2016-2017 учебном году:

|               | <b>1-4 классы</b> | <b>5-9 классы</b> | <b>10-11 классы</b> |
|---------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| <b>ФК ГОС</b> |                   | 9 классы          | 10,11 классы        |
| <b>ФГОС</b>   | 1,2,3,4 классы    | 5, 6, 7, 8 классы |                     |

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №2» направлена на:

- обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству;

- включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации;

- формирование партнерских отношений с родителями;

- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии;

- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования;

- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни;

- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе;

- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства.

Реализация программы воспитания и социализации обучающихся осуществляется через урочную, внеурочную, внеклассную деятельность.

Внеурочная деятельность проводилась в 1-8 классах по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В каникулярное время на базе школы организован оздоровительный лагерь для летнего отдыха детей. В текущем году за 1 сезон оздоровлено 145 детей (возраст детей от 6 до 14 лет).

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### *Режим работы учреждения*

Продолжительность учебной недели: 1- 8 классы - 5 дней, 9-11 классы - 6 дней

Продолжительность уроков: 1 классы: I полугодие -35 мин, II полугодие 45 мин, 2-11 классы – 45 мин

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10; 20 минут

Занятия организуются в одну смену по ступенчатому расписанию.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, режимом работы, расписанием занятий, учебно-методическим комплексом.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 9, 11 классов 34 учебных недели, для 2-8, 10 классов – 35 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения.
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока,

Для обучающихся 5-11 классов организуется классно-кабинетная система занятий.

Для организации учебной деятельности оснащены 28 классных комнат, 5 лабораторий, 3 кабинета технологии: столярная и слесарная мастерская, домоводство, компьютерный класс, содержащий 14 ПК, столовая на 170 посадочных мест, 2 библиотеки, медицинский и процедурный кабинет. Все кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, ТБ и ПБ.

Для обеспечения качественного и доступного образования и достижения планируемых результатов основных образовательных программ в школе совершенствуется учебно - материальная база. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает 47 рабочих программ по предметам, из них 10 в начальной школе, 37 в основной школе, 25 в средней. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год. Разработаны 26 программ внеурочной деятельности. Учащиеся школы обеспечены на 95% бесплатными учебниками.

Для занятия спортом имеется большой и малый спортивные залы. Есть актовый, танцевальный зал, пришкольная площадка, оборудование для занятий, кружков.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Все учебные кабинеты школы имеют выход в сеть Internet. В школе имеются 66 компьютеров, из них задействовано в образовательном процессе - 62, в 18 классах

используются мультимедийные проекторы, два класса оснащены интерактивными досками, функционируют два мобильных класса.

Одним из направлений здоровьесберегающей среды является организация питания учащихся и педагогов школы. В школе функционирует столовая на 170 посадочных мест. В текущем учебном году открыт овощной цех оборудованный системой кондиционирования, горячий цех был оснащен системой локальной вентиляции.

Охват горячим питанием: всего - 593 человек – 85% от общего количества обучающихся, из них питаются бесплатно – 203 человек (30%) , платно – 390 человек (56%).

Наличие лицензированного медицинского кабинета с комнатой для проведения прививок позволяют организовывать медицинское обслуживание учащихся.

Состояние здоровья школьников:

| Показатели                                 | 2015-2016 учебный год<br>(на 01.06.16г.) |        | 2016-2017 учебный<br>год (на 01.06.17г.) |       |
|--------------------------------------------|------------------------------------------|--------|------------------------------------------|-------|
| Всего обучающихся                          | 684                                      | 100%   | 702                                      | 100%  |
| Основная группа здоровья                   | 651                                      | 95,17% | 662                                      | 94,3% |
| Подготовительная группа здоровья           | 21                                       | 3,07%  | 17                                       | 2,42% |
| Специальная медицинская группа<br>здоровья | 12                                       | 1,75%  | 23                                       | 3,27% |

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «СОШ № 2» решались вопросы обеспечения безопасности образовательных отношений, сохранения жизни и здоровья работников, обучающихся и воспитанников в процессе трудовой и образовательной деятельности.

Были поставлены следующие задачи:

- обеспечение безопасных условий труд;
- реализации мероприятий по антитеррористической защищенности объекта;
- проведение мероприятий по снижению травматизма на дорогах;
- организация работы по профилактике чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение мероприятий, направленных на снижение риска возникновения пожаров.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

В кадровый состав школы входят :

- численность педагогического персонала - 45, включая 2-х совместителей
- численность административно- управленческого персонала- 4.

93% педагогов имеют высшее образование, 4% неоконченное высшее, 2% - среднее специальное. Кроме того, 11 педагогов являются выпускниками школы № 2 разных лет, что свидетельствует о позитивном отношении обучающихся к своему образовательному учреждению.

За последние 5 лет 93 % педагогов прошли курсовую переподготовку. 21 учитель школы повысил свою квалификацию по организации работе с учащимися, имеющих ограниченные возможности здоровья.

### **Квалификация педагогического коллектива**

| Учебный год | Высшая категория | 1 категория | Не имеют категории |
|-------------|------------------|-------------|--------------------|
| 2012-2013   | 35%              | 57%         | 8%                 |
| 2013-2014   | 34%              | 45%         | 4%                 |
| 2014-2015   | 36%              | 46%         | 18%                |
| 2015-2016   | 50%              | 38%         | 12%                |
| 2016-2017   | 53%              | 38%         | 5%                 |

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Среди учителей школы: 1 человек имеет звание «Заслуженный учитель», 2 чел. - «Почетный работник образования РФ», 1 чел.-«Отличник народного просвещения»

*Участие в профессиональных педагогических конкурсах:*  
муниципальный конкурс «Учитель года» 2016г (номинация),  
ИТ-педагог, (2 победителя) 2017  
«Симфония урока»(участие), август 2016

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

##### Итоги успеваемости по школе

| Учебный год      | Всего уч-ся | Всего уч-ся 2-11кл | На 5 | % отличников | Кол-во на 4 и 5 | % качеств. усп-ти | Не успевают | % неуспев | Общий % усп-ти |
|------------------|-------------|--------------------|------|--------------|-----------------|-------------------|-------------|-----------|----------------|
| <b>2016-2017</b> | 702         | 609                | 27   | <b>4,4%</b>  | 235             | <b>43%</b>        | 0           | <b>0%</b> | <b>100%</b>    |

Выпускники начальной школы приняли участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты ВПР в разрезе предметов, классов:

|     | Русский язык |            | Математика   |            | Окружающий мир |            |
|-----|--------------|------------|--------------|------------|----------------|------------|
|     | % выполнения | % качества | % выполнения | % качества | % выполнения   | % качества |
| 4 а | 93           | 61         | 93           | 68         | 100            | 89         |
| 4 б | 96           | 75         | 93           | 79         | 100            | 89         |
| 4 в | 92           | 50         | 96           | 46         | 100            | 82         |
|     | <b>94</b>    | <b>62</b>  | <b>94</b>    | <b>64</b>  | <b>100</b>     | <b>87</b>  |

Наибольший % качества ВПР по русскому языку и математике в 4б классе, наименьший в 4в.

Сравнение результатов ВПР МБОУ «СОШ № 2» с результатами по городу, области, стране.

|                  | Русский язык    |               | Математика      |               | Окружающий мир  |               |
|------------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|
|                  | %<br>выполнения | %<br>качества | %<br>выполнения | %<br>качества | %<br>выполнения | %<br>качества |
| РФ               | 96              | 75            | 98              | 79            | 99              | 75            |
| Кемеровская обл. | 94              | 68            | 97              | 76            | 99              | 72            |
| Г. Мыски         | 93              | 61            | 96              | 73            | 99              | 69            |
| МБОУ «СОШ № 2»   | <b>94</b>       | <b>62</b>     | <b>94</b>       | <b>64</b>     | <b>100</b>      | <b>87</b>     |

% выполнения и качества работы по русскому языку на уровне городского. По математике % выполнения ниже городского на 2%, % качества ниже на 9%. По окружающему миру ученики нашей школы ВПР выполнили лучше средних результатов по городу и по стране.

#### Результаты ВПР в 5-х классах

|    | Русский язык    |               | Математика      |               | История         |               | Биология        |               |
|----|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|
|    | %<br>выполнения | %<br>качества | %<br>выполнения | %<br>качества | %<br>выполнения | %<br>качества | %<br>выполнения | %<br>качества |
| 5а | 69              | 27            | 72              | 36            | 83              | 33            | 78              | 22            |
| 5б | 83              | 25            | 71              | 25            | 100             | 60            | 84              | 52            |
| 5в | 69              | 23            | 73              | 42            | 85              | 50            | 84              | 44            |
|    | <b>74%</b>      | <b>25%</b>    | <b>71%</b>      | <b>35%</b>    | <b>89%</b>      | <b>48%</b>    | <b>82%</b>      | <b>40%</b>    |

В рамках осуществления независимой оценки знаний учащихся проводится государственная итоговая аттестация.

45 выпускников проходили ГИА в форме основного государственного экзамена, 2 выпускников в форме государственного выпускного экзамена.

Подтвердили освоение программ основного общего образования при сдаче экзаменов в форме ОГЭ 98 % выпускников. Итоговую аттестацию сдали на отлично два выпускника школы. На «4» и «5» сдали экзамены по русскому и математике 18 выпускников школы, что составляет 42%, из них 8 участников (19%) по четырем предметам.

1 участник по математике не смогли преодолеть порогового уровня и имеет право пересдачи экзамена в сентябре.

### Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов

| Предмет        | Качество | Абсолютная успеваемость | Средний балл | Средняя отметка |
|----------------|----------|-------------------------|--------------|-----------------|
| Русский язык   | 79       | 100                     | 31           | 4               |
| Математика     | 70       | 98                      | 17           | 3,8             |
| Информатика    | 0        | 100                     | 10           | 3               |
| Физика         | 63       | 100                     | 20           | 3,6             |
| Биология       | 13       | 100                     | 19           | 3,1             |
| Химия          | 73       | 100                     | 22           | 4               |
| География      | 33       | 100                     | 19           | 3,3             |
| История        | 40       | 100                     | 22           | 3,4             |
| Обществознание | 43       | 96                      | 25           | 3,4             |

28% выпускников 9 классов школы получили высокую оценку своих знаний.

Три выпускника школы получили на ОГЭ максимальные баллы: 2- русский язык, 1 – химия.

Высокие результаты на экзамене по русскому языку (37-38баллов) получили 4участника, по математике 26-27 баллов из 32- 3 участника, по химии 30 из 34баллов – 1 участник, по обществознанию 34 из 39 баллов -1 .

### Результаты ЕГЭ

| предмет              | Кол-во уч-ков экзамена | Количество обучающихся, набравших соответствующий балл |    |         |    |        |     |         |     |        |    |        |    | Сред. балл по ОУ |
|----------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|----|---------|----|--------|-----|---------|-----|--------|----|--------|----|------------------|
|                      |                        | Кол -во                                                | %  | Кол -во | %  | Кол-во | %   | Кол -во | %   | Кол-во | %  | Кол-во | %  |                  |
| Русский язык         | 27                     | 0-35                                                   |    | 36-49   |    | 50-69  |     | 70-79   |     | 80-89  |    | 90-100 |    | 75               |
|                      |                        | 0                                                      | 0  | 0       | 0  | 8      | 30  | 11      | 41  | 3      | 11 | 5      | 18 |                  |
| Математика (профиль) | 17                     | 0-26                                                   |    | 27-49   |    | 50-69  |     | 70-79   |     | 80-89  |    | 90-100 |    | 35               |
|                      |                        | 7                                                      | 41 | 7       | 41 | 1      | 6   | 2       | 12  | 0      | 0  | 0      | 0  |                  |
| Физика               | 10                     | 0-35                                                   |    | 36-49   |    | 50-69  |     | 70-79   |     | 80-89  |    | 90-100 |    | 45               |
|                      |                        | 2                                                      | 20 | 5       | 50 | 2      | 20  | 1       | 10  | 0      | 0  | 0      | 0  |                  |
| Химия                | 2                      | 0-35                                                   |    | 36-49   |    | 50-69  |     | 70-79   |     | 80-89  |    | 90-100 |    | 74               |
|                      |                        | 0                                                      | 0  | 0       | 0  | 0      | 0   | 2       | 100 | 0      | 0  | 0      | 0  |                  |
| Биология             | 5                      | 0-35                                                   |    | 36-49   |    | 50-69  |     | 70-79   |     | 80-89  |    | 90-100 |    | 48               |
|                      |                        | 2                                                      | 40 | 1       | 20 | 1      | 20  | 1       | 20  | 0      | 0  | 0      | 0  |                  |
| История              | 3                      | 0-31                                                   |    | 32-49   |    | 50-69  |     | 70-79   |     | 80-89  |    | 90-100 |    | 68               |
|                      |                        | 0                                                      | 0  | 0       | 0  | 1      | 33  | 2       | 67  | 0      | 0  | 0      | 0  |                  |
| Обществознание       | 10                     | 0-41                                                   |    | 42-49   |    | 50-69  |     | 70-79   |     | 80-89  |    | 90-100 |    | 58               |
|                      |                        | 0                                                      | 0  | 2       | 20 | 8      | 80  | 0       | 0   | 0      | 0  | 0      | 0  |                  |
| Информатика и ИКТ    | 2                      | 0-39                                                   |    | 40-49   |    | 50-69  |     | 70-79   |     | 80-89  |    | 90-100 |    | 46               |
|                      |                        | 1                                                      | 50 | 0       | 0  | 1      | 50  | 0       | 0   | 0      | 0  | 0      | 0  |                  |
| География            | 1                      | 0-36                                                   |    | 37-49   |    | 50-69  |     | 70-79   |     | 80-89  |    | 90-100 |    | 55               |
|                      |                        | 0                                                      | 0  | 0       | 0  | 1      | 100 | 0       | 0   | 0      | 0  | 0      | 0  |                  |
| Литература           | 4                      | 0-31                                                   |    | 32-49   |    | 50-69  |     | 70-79   |     | 80-89  |    | 90-100 |    | 57               |
|                      |                        | 0                                                      | 0  | 0       | 0  | 4      | 100 | 0       | 0   | 0      | 0  | 0      | 0  |                  |
| Английский язык      | 3                      | 0-21                                                   |    | 22-49   |    | 50-69  |     | 70-79   |     | 80-89  |    | 90-100 |    | 64               |
|                      |                        | 0                                                      | 0  | 0       | 0  | 2      | 67  | 1       | 33  | 0      | 0  | 0      | 0  |                  |



Высокие баллы на ЕГЭ получили 8 выпускников 11 классов 83 и более, Киреева Анна набрала 98баллов (уч. Кравцова Ю.А.). По математике наибольший балл по школе - 78, по физике наибольший балл -74

**Результаты участия во всероссийских олимпиадах школьников по предметам**  
**и городских предметных олимпиад среди начальных классов**

| Учебный год | Количество призовых мест в начальной школе | Количество призовых мест в основной и средней школе | Всего призовых мест по школе + регион.этап |
|-------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 2012 – 2013 | 0                                          | 11                                                  | 11                                         |
| 2013 – 2014 | 5                                          | 24                                                  | 29+1                                       |
| 2014 - 2015 | 4                                          | 27                                                  | 31+1                                       |
| 2015-2016   | 8                                          | 38                                                  | 46                                         |
| 2016 - 2017 | 1                                          | 20                                                  | 21                                         |

## **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

*Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)*

В школе организована психологическая помощь детям, в том числе и учащимся с ограниченными возможностями здоровья. В течение учебного года проводилось консультирование по проблемам: агрессивности, психотравмам, личностным проблемам: за 2016-2017 учебный год проведено 102 консультации: с учениками – 72; с педагогами – 16; с родителями -14.

На учете в ОПДН на 01.06.2017 г. состоит 2 человека. В течение учебного года психологом школы проводилось исследование актуального состояния детей и подготовка заключений на ПМПК. В 2016/17 учебном году таких заключений 5, индивидуальные консультации с обучающимся 12, консультации с родителями 4.

### *Внешние связи учреждения*

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования детей: СЮТУР, УДОД «Лира», ЦДО, ДК «Юбилейный» и др.

Взаимодействует с учреждениями профессионального образования г.Новокузнецка, Междуреченска, Мыски.

Для знакомства с учебными заведениями города и области организована экскурсия: Ярмарка учебных мест.

Школа сотрудничает с Новокузнецким планетарием, детским театром, цирком.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов общеобразовательного учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства.

Школа получает финансирование из средств местного бюджета, субвенции субъекта РФ (областного бюджета) и федерального бюджета.

**Внебюджетные средства** поступили в виде благотворительного пожертвования светильников в учебные кабинеты на сумму **47290 рублей**.

**Бюджетные средства выделенные по плану финансово-хозяйственной деятельности в 2017 году были направлены на:**

- Выплату заработной платы сотрудников, заработную плату молодым специалистам и налоги с заработной платы – **14 400 000 руб.**
- Оплату коммунальных расходов (связь, интернет, электроэнергию, теплоэнергию, водоотведение, водоснабжение) – **3 164 234.6**
- Оплату остальных услуг на содержание ОУ (вывоз мусора, дератизацию, промывка и опрессовка, обслуживание теплового узла обслуживание тревожной кнопки, ремонт оборудования, открытие овощного цеха, установка системы локальной вытяжки и вентиляции в горячий цех, техническое обслуживание пожарной сигнализации и видеонаблюдения) – **589 427.6.**
- Оплату прочих услуг (охрана, обслуживание программного обеспечения, приобретение компьютеров, медицинский осмотр сотрудников, проведение интернета, замена ламп накаливания на светодиодные светильники) – **514 631.**
- На организацию дневного лагеря (питание) – **261000 руб.**
- Текущий ремонт здания (косметический ремонт в здании) – **56 510,64 руб.**
- Приобретение материальных запасов (канцелярские товары, игры для лагеря) – **68 053 руб.**
- Приобретение библиотечного фонда – 935 комплектов учебников на сумму **464100руб** из бюджета города, 560 учебников на сумму **165 875,05руб.** по субвенции.

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

1. Совершенствовать и внедрить новые формы методической работы школы.
2. Усилить психолого – педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности.
3. Изучить и применять современные психолого-педагогические технологии для детей с разными образовательными возможностями.
4. Создать условия для формирования и развития регулятивных УУД, совершенствовать систему мониторинга сформированности УУД.
5. Активизировать участие педагогов и обучающихся школы в конкурсах разных уровней.
6. Совершенствовать работу с мотивированными учащимися для достижения результативности участия в олимпиадах, предметных конкурсах.
7. Активизировать просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания детей.
8. Повысить эффективность деятельности ученического самоуправления.

**8. Заключение. Перспективы**

**Выполнение задач на 2016-2017 учебный год**

1. Создать условия для формирования и развития УУД – *задача реализована частично, продолжить реализацию в 2017-2018 учебном году в урочной и внеурочной деятельности.*
2. Совершенствовать систему мониторинга сформированности УУД – *задача реализована частично (согласованы методики оценки личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО и ООУ).*

3. Повысить эффективность сотрудничества коллектива школы с родителями (законными представителями) через введение электронного журнала, организацию родительских лекториев, проведение совместных внеклассных мероприятий – *задача реализована в полном объёме.*
4. Способствовать увеличению количества учащихся, занятых во внеурочной деятельности и учреждениях дополнительного образования - *448 (64%) учеников школы посещает спортивные секции, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры, это меньше показателя прошлого года на 5%.*

**Цель школы на 2017-2018 учебный год: «Повышение качества знаний обучающихся через совершенствование методов и приемов работы на уроке и во внеурочное время, посредством внедрения новых педагогических технологий при реализации ФГОС».**

**Единая методическая тема на 2017-2019 годы: «Инновационные процессы как ресурс повышения качества образования»**

**Цель:** создание условий для развития учительского потенциала и совершенствование компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».