

**Отчёт о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения
за 2017 год**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №2»
652842, РОССИЯ, Кемеровская область, г. Мыски, улица 50 лет Пионерии, 14

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- 2.1 организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 2.2 структура и система управления;
- 2.3 качество содержания подготовки выпускников;
- 2.4 организация учебной деятельности;
- 2.5 востребованность выпускников;
- 2.6 качество кадрового обеспечения;
- 2.7 качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.
- 2.8 материально-техническая база.
- 2.9 функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Заключение

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки РФ 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" в МБОУ «СОШ№2» было организовано самообследование.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2017 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

1. Аналитическая часть

Средняя общеобразовательная школа № 2 является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе достижения результатов Основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средней общеобразовательной школы №2» (сокращенное наименование: МБОУ «СОШ №2»).

Юридический адрес: 652842, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Мыски, улица 50 лет Пионерии, 14;

Фактический адрес: 652842, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Мыски, улица 50 лет Пионерии, 14;

Телефон/Факс: 8 (384 74) 4-35-58

E-mail mskmbou2@mail.ru

Школа работает в режиме пятидневной недели (1-9 классы), шестидневной недели (10-11 классы). В школе на 31.12. 2017 года обучается 746 учащихся (29 классов). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровней и направленности, Правил приема на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СОШ №2» и Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 42Л01 №0003779, регистрационный № 16716 от 01 марта 2017 г., выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

МБОУ «СОШ №2» имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам: общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)

2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 42 А01 №0000111, регистрационный номер 2667 от 14 апреля 2014 г., выдано государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц зарегистрированном до 01.07.2002, серия 42 № 388435 от 06.11.2002г., выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по городу Мыски Кемеровской области (652840, Кемеровская область, город Мыски, улица Советская, дом 50); лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.08.2016, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Кемеровской области (652888, Кемеровская область, город Междуреченск, улица Гончаренко, дом 4), ГРН записи 2164205442080, ОГРН 1024201429075.

4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе : серии 42 № 001030152. Дата постановки на налоговый учёт – 12.01.1998. КПП 421401001. ИНН 421501631161.

5. Устав утверждён Постановлением Администрации Мысковского городского округа 18 сентября 2015г. № 2055-п

6. Свидетельство о праве на имущество Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 42-АГ № 417745 дата выдачи 28.02.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области
(серия, номер, дата, кем выдано)

8. Санитарно-эпидемиологическое заключение

Учредитель Мысковский городской округ. Функции и полномочия учредителя в отношении школы осуществляет Муниципальное казенное учреждение "Управление образованием Мысковского городского округа" (полное наименование)

МБОУ «СОШ №2» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, обособленное имущество на праве оперативного управления, имеет печать и штамп организации.

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

1.	Положение об общем собрании работников
2.	Положение о педагогическом совете
3.	Положение об управляющем совете
4.	Положение об Административном совете
5.	Положение о совещании при директоре
6.	Положение об общешкольном родительском собрании
7.	Положение о совете обучающихся
8.	Положение о Совете родителей
9.	Правила внутреннего трудового распорядка
10.	Правила Внутреннего распорядка обучающихся
11.	Правила приема на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
12.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «СОШ №2», обучающихся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
13.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
14.	Порядок выдачи справок об обучении или периоде обучения в МБОУ « СОШ №2»
15.	Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ « СОШ №2»
16.	Положение об организации индивидуального обучения на дому МБОУ « СОШ №2»
17.	Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ №2»
18.	Положение об организации инклюзивного образования для лиц с ОВЗ МБОУ « СОШ №2»
19.	Положение об адаптированной образовательной программе
20.	Положение о внутришкольном контроле

21.	Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования
22.	Положение об оценке образовательных достижений обучающихся ОО
23.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
24.	Положение о формах, периодичности и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
25.	Положение об организации и проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации у обучающихся получающих образования в форме семейного образования
26.	Положение о ликвидации академической задолженности
27.	Положение об организации занятий физической культуры школьников, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ) в МБОУ «СОШ №2»
28.	Регламент ведения электронного журнала успеваемости учащихся МБОУ «СОШ №2»
29.	Положение о ведении и проверке ученических тетрадей
30.	Положение о паспортизации учебных кабинетов
31.	Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
32.	Положение о психолого- педагогическом консилиуме МБОУ «СОШ №2»
33.	Положение о методическом совете
34.	Положение об инновационной деятельности в общеобразовательном учреждении
35.	Положение о Совете профилактики правонарушений среди учащихся
36.	Положение о характеристике учащихся
37.	Положение о тарификационной комиссии
38.	Положение об организации пропускного режима в МБОУ «СОШ № 2»
39.	Инструкция дежурства по школе
40.	Положение о системе управления охраной труда в образовательной организации
41.	Положение о комиссии по охране труда
42.	Положение о контрактном управляющем

В школе разработаны и введены в действие основные образовательные программы НОО и ОО, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ «СОШ№2», характеризующими содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

2.2. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – постоянно действующий коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о допуске учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, переходе обучающихся из класса в класс, внедрением в практическую деятельность работников учреждения достижений педагогической науки положительных результатов педагогического опыта.

Общее собрание работников школы – является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников, объединяет всех членов трудового коллектива.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

– **второй уровень управления** представлен заместителями директора образовательной организации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– третий уровень управления:

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательной деятельности, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять

учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– **четвертый уровень управления:**

Здесь органами управления являются родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «СОШ №2» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Наличие сайта учреждения

Адрес сайта МБОУ «СОШ №2» <http://www.school2-msk.ru/>

Структура предоставления сведений об образовательной организации соответствует требованиям. Представлены разделы безопасность, информация для учащихся и родителей, работа летнего лагеря, школьная жизнь.

2.3. Качество содержания подготовки выпускников.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Основными задачами были определены:

1. Создать условия для формирования и развития УУД.
2. Совершенствовать систему мониторинга сформированности УУД.

3. Повысить эффективность сотрудничества коллектива школы с родителями (законными представителями) через введение электронного журнала, организацию родительских лекториев, проведение совместных внеклассных мероприятий.
4. Способствовать увеличению количества учащихся, занятых во внеурочной деятельности и учреждениях дополнительного образования

С целью удовлетворения интересов и развития учащихся осуществлялась внеурочная деятельность в 1-9 классах по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Учащиеся школы принимают участия во Всероссийской олимпиаде школьников. В муниципальном этапе приняло участие 160 учащихся 5-11 классов, из них стали победителями 6 человек, 12 учащихся – призерами, 3 обучающихся школы приняли участие на региональном уровне по физической культуре, биологии, ОБЖ.

Важными направлениями инновационной деятельности являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводится мониторинг обученности учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Для оценки качества учащихся школы используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний, Государственная итоговая аттестация.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне успеваемости школьников: процент успеваемости составляет 100%, качество обученности 43%.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников является обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к продолжению образовательного маршрута. ГИА проводилась в формах: основного государственного экзамена (43 участника), государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования (2 участника) и единого государственного экзамена (27 участников). Подтвердили освоение программ основного общего образования при сдаче экзаменов в форме ОГЭ 98 % выпускников. На «4» и «5» сдали экзамены по русскому и математике 26 выпускников школы, что составляет 58%, из них 8 участников (18%) получили отметки выше удовлетворительных по всем четырём предметам.

Высокие результаты на экзамене по русскому языку получили 35 учеников, что составило 79%. Средний балл по русскому языку - 31.

98% участников ОГЭ по математике успешно преодолели минимальный порог и 70% показали знания предмета на повышенном уровне. Средний балл по математике -17.

Высокое качество знания предмета показали выпускники по химии – 73% и по физике – 63%.

Высокий уровень обученности показали три учащихся школы: 2 участника получили максимальный балл на ОГЭ по русскому языку, 1 - по химии.

Значительное количество участников ОГЭ подтвердили годовую отметку по всем предметам, что говорит о получении учащимися стабильных знаний, объективном оценивании знаний учащихся во время образовательной деятельности.

В 2017 году 2 выпускника школы получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Все выпускники 11 класса сдали обязательные экзамены не ниже порогового уровня. Хороший уровень подготовки к ЕГЭ показали выпускники по русскому языку (8 человек -30% получили более 80 баллов), химии, истории и английскому языку.

Не преодолели пороговый уровень по выбранным предметам 5 выпускников: 1 – по информатике, 2 – по физике, 2 – по биологии.

2.4.Организация учебной деятельности

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель		Количество	
Классы - всего		29	
Общая численность учащихся/ нач. школа/основн. школа/средняя школа		746/346/363/37	
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		746	
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		-	
Занимающихся по программам профильного обучения		37	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		-	
учащиеся, получающие образование по формам	очное	746	100%
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	4	-
	экстернат	-	-
Дети-инвалиды		9	
Дети группы риска		3	

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1- 9 классы- 5 дней,10-11 - 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное)

1-4 классы – 3 ур; макс. 6 ур.

5-11 классы - 5ур, макс. 7 ур.

Продолжительность уроков (мин.)- 1 кл: I полугодие -35 мин, II полугодие 40 мин,

2-9 классы – 45 мин

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10; 20

Сменность занятий:

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1,5, 9, 11 классы	240
ступенчатый режим расписания	2,3,4, 6, 7, 8, 10 классы	506

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, режимом работы, расписанием занятий, учебно-методическим комплексом.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для 1-9 классов и шестидневной учебной недели для 10-11 классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов – 34 учебных недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока,

Для обучающихся 5-11 классов организуется классно-кабинетная система занятий по ступенчатому расписанию.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования школы.

Содержание и структура учебного плана для учащихся 5-9 классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план для 10-11 классов реализует Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования и среднего общего образования.

В течение учебного года для 9 учащихся школы осуществляется индивидуальное обучение согласно Положению об организации индивидуального обучения на дому.

С целью удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), осуществления воспитательной работы в 1-9 классах школы реализуется внеурочная деятельность по пяти направлениям: интеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно нравственное.

В каникулярное время на базе школы организован оздоровительный лагерь для летнего отдыха детей. В 2017 году за 1 сезон оздоровлено 145 детей (возраст детей от 6 до 14 лет).

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам определяет промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация для учащихся 2-8 классов проводится по предметам и в формах планируемых во внутришкольном контроле.

Освоение основного общего образования и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.5.Востребованность выпускников

Устройство выпускников после окончания основной школы

	2016-2017 количество выпускников (45)/ процент
1. 10 класс	23/51
2. СПО	22/49
3. Вечерняя школа	0/0
4. Трудоустройство	0/0
5. Другое (указать)	0/0
итого	45

Школа взаимодействует со средними специальными учреждениями. С целью осознанного выбора пути дальнейшего образовательного маршрута для учащихся 9 классов проведены встречи с представителями средних профессиональных учреждений городов области, учащиеся посетили профориентационные мероприятия и прошли профессиональные пробы.

Пути выпускников 11 классов

Наименование ОО	Кол- во	бюд жет ная	комме рческ ая
ВУЗы			
Кемеровский государственный университет	4	3	1
Кузбасский государственный технический университет	3	3	
Кемеровский Государственный институт культуры	1		1
Сибирский государственный индустриальный университет	3	2	1
Томский государственный архитектурно-строительный университет	1	1	
Томский ГУ	1	1	
Томский ТУСУР	1	1	
Томский медицинский университет	1	1	

Кузбасская православная духовная семинария	1	1	
Санкт Петербургский государственный лесотехнический университет	1	1	
Алтайский государственный медицинский университет	1	1	
Красноярский институт филологии и языковых коммуникаций	1		1
итого	<u>19</u>	15	4
СПО			
Кемеровский областной медицинский колледж	3	3	
Томь - Усинский энерготранспортный техникум	1	1	
Новокузнецкий металлургический техникум	1		1
Новокузнецкий торгово-экономический техникум	2	1	1
Новосибирский торгово-экономический колледж	1		1
итого	<u>8</u>	5	3

Анализ поступления выпускников школы показывает, что полученные знания позволяют выпускникам продолжить образовательный маршрут в высших учебных организациях. В 2017 году количество выпускников поступивших в ВУЗы составило 19 человек (70%), из них на бюджет поступило 15 человек (79%). Большая часть выпускников отдают предпочтение учебным заведениям Кемеровской области.

2.6. Качество кадрового обеспечения

Сведения об административных работниках

Администрация МБОУ ООШ№3 представлена в следующем составе: Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Шадрина Оксана Васильевна	Высшее, преподаватель математики, 23 года	16 лет	1 год
Заместители директора				
Заместитель директора по УВР	Мечетина Наталья Андреевна	Высшее, учитель физики, 21 год	19 лет	19 лет
Заместитель директора по УВР	Олеференко Наталья Геннадьевна	Высшее, учитель географии, 15 лет	5 лет	5 лет
Заместитель директора по УВР	Титова Юлия Анатольевна	Высшее, учитель начальных классов 20 лет	7 лет	7 лет
Заместитель директора по БОП	Рева Екатерина Юрьевна	Высшее, учитель биологии, 10 лет	1 год	1 год

Заместитель директора по АХР	Палагина Ольга Владимировна	Высшее юридическое	3 год	1 год
------------------------------------	--------------------------------	-----------------------	-------	-------

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%) <i>(из них 3 чел - директор и зам. по УВР)</i>		45	100%
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей		45 1	100% 2%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	40	89
	с незак. высшим образованием	2	4
	со средним специальным образованием	3	6
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		41	91%
Состав педагогического коллектива	Учитель	43	
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	1	2
	педагог-психолог	1	2
	педагог дополнительного образования	1	2
	педагог-организатор	2	8
	педагог-библиотекарь	1	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы (пед стаж)	Менее 1 года	3	7
	1-5 лет	7	16
	5-10 лет	3	7
	10-30 лет	20	44
	свыше 30 лет	12	27
Возрастная категория педагогических работников	До 30 лет	8	18%
	От 55 лет	12	27%
Педагогические работники пенсионного возраста		12	27%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	2
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания -«Почетный работник образования РФ» -«Отличник народного просвещения»		3	7
		1	2

Педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 41/91%

21 учитель школы повысил свою квалификацию по работе с учащимися, имеющих ограниченные возможности здоровья.

В школе составлен план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная, накопительная.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

89% педагогических работников с высшим образованием. Аттестованы на высшую и первую квалификационную категории 87% учителей. Квалификационный уровень педагогического коллектива школы: высшая квалификационная категория у 21 (47%) преподавателей, первая квалификационная категория у 18 (40%).

Среди учителей школы: 3 чел. - «Почетный работник образования РФ», 1 чел.- «Отличник народного просвещения»

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

№ п/п	ФИО участника	Школьный уровень (результативность)	Муниципальный уровень (результативность)	областной уровень (результативность)
1	Неверова Е.В.		муниципальный конкурс «Учитель года» 2016г (номинация)	
3	Титова Ю.А.		-ИТ-педагог, (победитель) 2017 «Симфония урока», август 2016 (участие)	-ИТ-педагог,
4	Полянина Н.А.		«Симфония урока» участие, август 2016 г. ИТ-педагог (победитель) 2017	-ИТ-педагог,
5	Юшина А.А.	Открытый урок (октябрь 2016)	3 место «Симфония урока» август 2016 г.	
6	Басманова Е.Д.	Открытый урок (октябрь 2016)		
7	Рева Е.Ю.	Открытый урок (октябрь 2016)		
8	Лягушина Д.В.	Открытый урок (октябрь 2016)		
9	Леванова Д.Ф.	Открытый урок (октябрь 2016)		

2.7. Качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает 47 рабочих программ по предметам, из них 10 в начальной школе, 37 в основной школе, 25 в средней. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год. Разработаны 26 программ внеурочной деятельности.

Библиотечный фонд школы позволяет обеспечить учащихся бесплатными учебниками на 100%.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Библиотечно-информационное оснащение образовательной деятельности

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие читального зала/ кол-во мест для работы на стационарных компьютерах / медиотека	Да/ нет/да
Выход в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	да
Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	нет
Книжный фонд	15977
Учебный фонд	6393+1495
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	45
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0
Количество подписных изданий	2

2.8. Материально-техническая база.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
----------------------	-------------	---------

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного учащегося		2738кв.м./ 3,9кв.м.
Столовая	170	192кв.м
Актальный зал	170	234,7кв.м
Библиотека	10	108,8кв.м
Спортивный зал большой и малый		274,3кв.м 148,7кв.м
Спортивная площадка		1240кв.м
Медицинский кабинет		18,4кв.м

Инфраструктура

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	1024
Количество учебных классов подключенных к сети интернет	31
Количество Internet-серверов	2
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	-
Наличие электронного журнала	да
Наличие системы электронного документооборота	частично
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	66
-всего	66
-из них используются в образовательном процессе	62
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,09
количество обучающихся на одно компьютерное место	11,3
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	18

Количество интерактивных комплектов	2
Количество мобильных классов	2

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	да
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	18
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ ФС-42-01-002268 от 22 ноября 2012г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Да, МБУЗ «ЦГБ»

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, столовой и здания школы.

Укреплена материально-техническая база школы: открыт овощной цех оборудованный системой кондиционирования, горячий цех оснащен системой локальной вентиляции, приобретены подставки для огнетушителей, увеличилось количество компьютеров; принтеров, обновлены информационные стенды, приобретено 30 спортивных мячей, произведена замена системам искусственного освещения в 21 кабинете.

Остается проблема с ученическими туалетами, канализационными системами и системами отопления здания спортивных залов, системами искусственного освещения в 9 кабинетах, столовой, спортивных залах, мастерских. Требуется ремонт половое покрытие на 1 этаже и переходе в спортивный зал. В школе недостаточно оборудованы кабинеты иностранного языка, отсутствуют лингафонные кабины. Не все учебные кабинеты снабжены проекторами, принтерами, новой мебелью. Необходимо целостное ограждение школы для антитеррористической безопасности.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	746
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	346
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	360
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	262/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	35
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	человек/%	0/ 0%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	411/ 59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	429/ 61%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	42/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/ 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41/ 95%
1.29.1	Высшая	человек/%	21/ 47%
1.29.2	Первая	человек/%	18/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20/ 47%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/ 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	12/ 27%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/ 98%
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	702/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,9
-----	---	-------	-----

Заключение

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки Кемеровской области.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС, в частности критериального оценивания.
- низкий уровень сформированности регулятивных УУД в классах обучающихся по ФГОС.
- низкий процент привлечения учащихся к проектной деятельности в начальной школе.
- Низкий процент вовлечения учащихся в конкурсное движение вне школы, снижение качества участия в олимпиадах.
- Низкий процент участия педагогических работников школы в методической деятельности, в конкурсном движении.

По результатам анализа деятельности школы за 2016-2017 уч.год исходя из проблем определены следующие **задачи на 2017- 2018 уч.год:**

1. Совершенствовать и внедрить новые формы методической работы школы.
2. Усилить психолого – педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности.
3. Изучить и применять современные психолого-педагогические технологии для детей с разными образовательными возможностями.

4. Создать , условия для формирования и развития регулятивных УУД, совершенствовать систему мониторинга сформированности УУД.
5. Активизировать участие педагогов и обучающихся школы в конкурсах разных уровней.
6. Совершенствовать работу с мотивированными учащимися для достижения результативности участия в олимпиадах, предметных конкурсах.
7. Активизировать просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания детей.
8. Повысить эффективность деятельности ученического самоуправления.

Директор МБОУ „СОШ № 1“ Овца Моррина О.В