Основной **целью** инклюзивного образования является реализация права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для коррекции нарушений в их развитии и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов.

 **Задачи** инклюзивного образования:

* создание эффективной системы психолого-­педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития, эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности;
* освоение обучающимися общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
* формирование у всех участников образовательных отношений толерантного отношения к проблемам детей с ОВЗ.

**Принципы инклюзивного образования:**

1. Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
2. Каждый человек способен чувствовать и думать;
3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
4. Все люди нуждаются друг в друге;
5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
6. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;
7. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;
8. Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

Инклюзивное *образование* организуется в форме совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе, если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми учащимися.