

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

РАССМОТРЕНО:
на методическом совете
протокол № 1
«29» августа 2017 г

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
Мечетина Н.А.

«30» августа 2017 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №2»
Шадрина О.В.

«31» августа 2017г
приказ № 219

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК, 10-11 классы

Рабочая программа

Программа разработана
Левановой Т.Д.,
учителем немецкого языка
первой квалификационной категории

Мыски 2017

Рабочая программа по немецкому языку для 10-11 класса разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по немецкому языку, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2006, соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 г.). Данная рабочая программа рассчитана на 105 часов (3 часа в неделю).

**Таблица
распределения часов разделов примерной программы по классам-параллелям**

№ п/п	Название раздела / темы	Всего (часов)	10 класс	11 класс
1.	Молодежь и ее проблемы.	102 ч.	48 ч.	54 ч.
2.	Страна изучаемого языка	53 ч.	30 ч.	23 ч.
3.	Экология и здоровье.	30 ч.	27 ч.	3 ч.
4.	Творческое отношение к культуре.	25 ч.	0 ч.	25 ч.
	Итого	210 ч.	105 ч.	105 ч.

Пояснительная записка

Иностранный язык (**в том числе немецкий**) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется: *межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

*многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

* полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа - носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Рабочая программа по немецкому языку для 10-11 классов составлена на основе Примерной программы общеобразовательных учреждений, изданной «Просвещением» в 2006 году, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации. Программа рассчитана на 105 часов (3 часа в неделю).

Данный курс нацелен на реализацию личностно-ориентированного деятельного подхода,

что означает сочетание коммуникативной направленности обучения с когнитивной как в сознательном функционально ориентированном овладении системой изучаемого языка, так и в системном овладении иноязычным общением.

Рабочая программа представляет собой документ, включающий разделы: пояснительную записку, таблицу распределения часов разделов примерной программы по классам, основное содержание с распределением учебных часов по основным темам, изучаемым в 10-11 классах, требования к уровню подготовки выпускников, тематический план, список литературы.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

На первый план выдвигается коммуникативная цель обучения, то есть обучение общению - непосредственному (устно-речевому) и опосредованному (через книгу) в единстве всех функций: познавательной, (ученик должен научиться сообщать и запрашивать информацию, извлекать, перерабатывать и усваивать ее при чтении и аудировании), регулятивной (ученик должен научиться выражать просьбу, совет, побуждать к речевым и неречевым действиям, понимать и реагировать на аналогичные речевые действия, обращенные к нему), ценностно-ориентированной (ученик должен уметь выражать мнение или оценку, формировать взгляды, убеждения, понять мнение другого), этикетной (ученик должен уметь вступать в речевой контакт, оформлять свое высказывание и реагировать на чужое в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в странах изучаемого языка).

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

К завершению обучения в полной средней школе планируется достижение учащимися общеевропейского допорогового уровня подготовки по немецкому языку (уровень А-2). Этот уровень даёт возможность выпускникам средней школы использовать иностранный язык для продолжения образования в специальных учебных заведениях или для продолжения самообразования.

К концу прохождения курса ученик должен:
уметь:

- составлять высказывания по изучаемым темам;
- читать текст с пониманием основного содержания, определять жанр текста;
- рассказывать по опорам и понимать речь одноклассников по изучаемой теме;
- читать (воспринимать на слух) с полным пониманием, отрывки из газетных, журнальных статей;
- выражать свое согласие, несогласие с прочитанным, услышанным, высказывать свое мнение;
- коротко рассказывать о чем говорится в художественном тексте;
- работать с каталогом, его содержанием, разделами;
- использовать оценочную лексику при характеристике поступка, события, книги;
- написать своему другу о полученной информации;
- употреблять страдательный залог в устной и письменной речи;
- употреблять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения;
- написать заявление, автобиографию, заполнить анкету;
- вести дискуссию по определенным темам;
- воспринимать текст на слух и выполнять задания в связи с услышанным; - ориентироваться в немецкой газете;
- читать телевизионную программу;
- находить в Интернете необходимую информацию,

знать /понимать:

- особенности менталитета молодых немцев;
- о крупнейших концернах и предприятиях Германии;
- имена выдающихся представителей науки, культуры, политиков стран изучаемого языка; - экспорт этих стран (наиболее ходовые изделия немецкого качества), **иметь представление:**
- о творчестве выдающихся поэтов и писателей стран изучаемого языка;
- об образе жизни Г ермании;
- о форме сдачи экзамена по иностранному языку;
- о понятиях, лексиконе ЕГЭ по иностранному языку.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Немецкий язык. 10 класс. 105 часов (3 ч. в неделю)

Кол-во часов	Лексическая тема	Грамматика
13 ч.	§ 1. Молодёжь, как дела? 1) Кто это?	Классификация имен прилагательных. Склонение прилагательных
14 ч.	2) Взаимоотношения между детьми и родителями	Модальные глаголы. Сослагательное наклонение модальных глаголов и вспомогательного глагола «sein»
10 ч.	3) Первая любовь	Образование сложных существительных. Местоименные наречия(вопросительные и указательные). Порядок слов в придаточном предложении.
11ч.	4) Семья	Спряжение модальных глаголов. Употребление инфинитива после модальных глаголов без частицы «zu». Порядок слов в сложном предложении с союзами: wenn, dass, weil, derm, als
14 ч.	§ 2 Федеральные земли. Менталитет. Обычай 5) Нация	Степени сравнения имен прилагательных. Выбор союза «wenn» или «als» в сложном придаточном предложении. Употребление инфинитива с частицей «zu». Инфинитивный оборот с «ohne ...zu»
16 ч.	6) Иностранцы	Имена существительных географические названия. Сочинительные союзы: baldbald, sowohl.als auch. Формы прошедшего времени Präterium и Perfekt. Кондиционалис I. Придаточные определительные.

27 ч.	7) Экология и Здоровье	Предлоги, управляющие дательным падежом. Предлоги, управляющие винительным падежом. Конструкция haben/sein + zu + Infinitiv
105 ч.	ИТОГО	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Немецкий язык. 11 класс. 105 ч (3 ч. в неделю)

Кол-во часов	Лексическая тема	Грамматика
48 ч.	§ 3. Творческое отношение к культуре	
13 ч.	Литература	-Склонение имен собственных -Пассив. Настоящее и прошедшее время Конструкции haben / sein + zu + Infinitiv
14 ч.	Музыка	-Определение рода имен существительных по форме, суффиксам - Придаточные предложения места
11ч.	Изобразительное искусство	-Распространенное определение Склонение имен существительных -Союзы: entweder ... oder sowohl ... als auch einerseits ... andererseits
10 ч.	Кинематограф	-Сложное предложение -Порядок слов в придаточном предложении
54 ч.	§ 4. В потоке времени	
12 ч.	Летняя подработка	-Союзы: trotzdem, deshalb, auBerdem - Придаточные предложения цели Инфинитивный оборот с um...zu Конструкции haben / sein + zu + Infinitiv

18 ч.	Учеба	-Причастия. Образование. Употребление
27 ч.	Профессия + Повторение	-Сильные и слабые глаголы -Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками -Формы прошедшего времени - Действительная / страдательная форма глагола
105 ч.	ИТОГО	

Содержание тем учебного предмета(10 класс, 105 часов)

- 1. Молодежь, как дела?** (48 часов) Описание внешности человека, его черт характера. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Проблемы молодежи в современном обществе, досуг молодежи. Первая любовь. . Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей. Отношения между братьями/сестрами.
- 2. Федеральные земли.** (57 часов) Немецкий менталитет, национальные обычаи. Эмигранты в Германии. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно - технический прогресс.

Содержание тем учебного предмета (11 класс, 105 часов)

- 1. Творческое отношение к культуре.** (48 часов) Литературные жанры. Что мы читаем. Моя любимая книга. Знаменитые немецкие писатели. Биографии немецких писателей. Музыкальные направления. Любимая музыка. Музыкальные инструменты. Концертная программа. Известные композиторы. И. Брамс. Жанры изобразительного искусства. Биографии художников. Творчество Г. Климта, П. Клее. Выставки. Описание картины. Третьяковская галерея. Жанры кинофильмов. Немецкое кино. Творчество Фассбиндера. Новое немецкое кино.
- 2. В потоке времени.** (54 часа) Подработка на каникулах. Первый заработок. Закон о защите молодежи. Работа за границей. День святого Валентина. Значение иностранного языка для различных профессий. Институт Гете. Что будет после школы, способности и таланты. Что нужно для будущей профессии. Планы на будущее. Составление документов (автобиография, резюме).

Требования к уровню подготовки обучающихся

Говорение

Школьники должны проявлять способность и готовность варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач.

Диалогическая речь

Ученик должен научиться утверждать и обосновывать сказанное, вести групповое обсуждение (включаться в беседу, поддерживать её, проявлять заинтересованность), вести ритуализированные диалоги в стандартных ситуациях общения, используя речевой этикет.

Монологическая речь

Выпускник средней школы умеет делать краткое сообщение в русле основных тем и сфер общения; выражать своё отношение к прочитанному, используя определённые речевые клише; характеризовать, обосновывать высказывание.

Письмо

Школьники учатся готовить краткую аннотацию с опорой на текст, заполнять анкету, формуляр, писать письмо.

Аудирование

Выпускник средней школы должен воспринимать на слух и понимать монологическое сообщение, содержащее отдельные незнакомые слова, о значении которых можно догадаться по контексту или сходству слов с родным языком. Он воспринимает на слух и понимает аутентичный текст, диалоги, может выделить основную мысль в них.

Чтение

На этом этапе обучения необходимо достичь продвинутой коммуникативной компетенции применительно к чтению. Учащиеся овладевают ознакомительным изучающим видами чтения, а также приёмами просмотрового чтения.

Лексическая сторона речи

За период обучения в старших классах ученики овладевают 110-120 лексическими единицами, включающими устойчивые словосочетания и реплики-клише. Это прежде всего слова, относящиеся к темам, изучаемым в 10-11 классе.

Грамматическая сторона речи

Ученикам предлагаются для активного использования в речи временные придаточные предложения с союзами *als*, *wenn*, придаточные предложения цели с союзом *damit*, инфинитивные обороты *statt...zu+Infinitiv*, *ohne...zu+Infinitiv*, управление глаголов, употребление местоименных наречий.

Произносительная сторона речи, графика, орфография

Школьники должны сохранять и по возможности совершенствовать приобретённые ранее знания, навыки, умения.

Список литературы

1. Бим И. Л. Книга для чтения по немецкому языку.
2. Бим И. Л. Рабочая тетрадь по немецкому языку.
3. Воронина Г. И., Карелина И. В. Немецкий язык. Контакты. 10-11 кл.
4. Воронина Г. И. и др. Книга для чтения.
5. Воронина Г. И. и др. Рабочая тетрадь. 10-11 кл.
6. Клеймёнова О. С. Тесты по немецкому языку: к учебнику Ворониной Г. И. «Немецкий язык. Контакты»
7. Черникова С. А. Дидактический материал для 10-11 классов.